

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Методология средового проектирования
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.арх., доцент, Унагаева Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Методология средового проектирования» соотносятся с общими целями ОП ВО: освоение принципов средового проектирования различных категорий городских ландшафтов как комплексного системного подхода к формированию жизнеспособной и комфортной среды, отвечающей потребностям современного общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов средового проектирования различных категорий городских ландшафтов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
ПК-2.1: умеет: - Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая	особенности комплексного предпроектного анализа открытых общественных пространств, требования к качеству городской среды выполнять необходимые для принятия концептуальных решений исследования (пространственные, территориальные, социальные, экологические, экономические) навыками обработки и систематизации полученной информации в области градостроительства

автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства	
<p>ПК-2.2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения) 	<p>научные методы проведения комплексного анализа городской среды; принципы оценки качества пространственной среды поселений</p> <p>создавать концептуальные проекты в области средового проектирования в урбанизированной среде</p> <p>навыками представления концептуальных градостроительных проектов профессиональному сообществу</p>
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<p>УК-1.1: Проводить комплексные предпроектные исследования.</p> <p>Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p>	<p>закономерности, тенденции и проблемы развития городской среды, методику представления препроектного анализа</p> <p>применять знания, полученные в других областях знаний, в градостроительных исследованиях</p> <p>навыками представления результатов научно-исследовательской работы профессиональному и академическому сообществу</p>

<p>УК-1.2: Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять</p>	<p>понятия здоровой, безопасной, жизнепригодной и гуманной среды применять методику средового проектирования при разработке концептуальных решений по развитию территории навыками представления представления концептуальных решений профессиональному и академическому сообществу</p>
<p>принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется дистанционно. С применением платформы для проведения конференций ZOOM и электронного ресурса: <https://e.sfu-kras.ru/corse/view.php?id=11396>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Эколого-социальные проблемы проектирования городских ландшафтов									
	1. Показатели качества городского ландшафта. Критерии оценки. Характеристика показателя качества.	4	4						
	2. Комплексная оценка городских территорий. Основные подходы к выявлению проблем, проведению предпроектного анализа.	2	2						
	3. Городские ландшафты: эколого-социальные проблемы и современные тенденции благоустройства.			4	4				
	4. Система общественных центров города: анализ структуры и элементов системы, пешеходная инфраструктура.			4	4				
	5. Подготовка к семинарским занятиям							8	8
	6. Изучение теоретического материала и написание эссе							12	12
2. Философия средового проектирования									

1. Ландшафтный урбанизм, когнитивная урбанистика и другие подходы, систематизирующие представления о городской среде.	4	4						
2. Современные тенденции ландшафтно-градостроительной деятельности.			4	4				
3. Подготовка к семинарским занятиям							8	8
4. Изучение теоретического материала и написание эссе							12	12
3. Методология средового проектирования различных категорий городских ландшафтов								
1. Принципы средового проектирования различных категорий городских ландшафтов. Нормативно-законодательные документы.	4	4						
2. Ментальные регламенты, сложившиеся в результате архитектурной, ландшафтно-градостроительной деятельности, их основные характеристики.	4	4						
3. Концептуальное проектирование			6	6				
4. Подготовка к семинарским занятиям							18	18
5. Изучение теоретического материала и написание эссе							14	14
Всего	18	18	18	18			72	72

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Слабуха А. В., Геращенко С. М., Кукина И. В., Ямалетдинов С. Ф., Унагаева Н. А. Современная архитектура и градостроительство: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2008 года(Новосибирск: Сибирское университетское издательство).
3. Унагаева Н. А. Современная ландшафтная архитектура: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов по программе магистерской подготовки 270400.68.05 "Проектирование градостроительных ландшафтов"(Красноярск: СФУ).
4. Кукина И. В., Унагаева Н.А. Стилевые особенности ландшафтной архитектуры второй половины XX века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" специальности Архитектура, градостроительство"; по направлению "Стр-во" специальности "Гор. стр-во и хоз-во"(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура: учебное пособие по специальности 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство(Москва: Форум).
6. Соколов Л. И., Щербина Е. В., Малоян Г. А., Смолицкая Т. А., Селиверстов В. А., Соколов Л. И. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник(М.: Академия).
7. Федеральный закон Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ (М.: Проспект, КноРус).
8. Нефедов В. А. Городской ландшафтный дизайн: учебное пособие для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей(Санкт-Петербург: Любавич).
9. Гутнов А. Э., Глазычев В. Л., Розенберг М. Мир архитектуры. (Лицо города)(Москва: Молодая гвардия).
10. Кукина И. В., Федченко И. Г. Город, пригодный для жизни: материалы первой Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 19-20 сентября 2013 г.(Красноярск: СФУ).
11. Унагаева Н.А. Архитектура коммуникативных пространств: учеб.-метод. пособие [для самост. работы по дисциплине "Архитектура коммуникативных пространств" студентов направления 270400.68] (Красноярск: СФУ).
12. Лукаш О. Н., Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерские принципы формирования среды торгово-развлекательных центров: автореферат дис. ... канд. архитектуры(Москва).
13. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студентов вузов специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"(Москва:

- Академия).
14. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учеб. пособие (Москва: Архитектура-С).
 15. Алексеев Ю.В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: монография(Москва: АСВ).
 16. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пялль Г. Е., Гаврюшкин А. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка): учеб. пособие(Москва: Архитектура-С).
 17. Разумовский Ю. В., Фурсова Л. М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"(Москва: Форум).
 18. Кукина И. В., Федченко И. Г. Город, пригодный для жизни: материалы II Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 12-14 ноября 2014 г.(Красноярск: СФУ).
 19. Алексеев Ю.В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: монография(М.: АСВ).
 20. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие(Москва: Архитектура-С).
 21. Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: [интерактивное учебное пособие](Красноярск: СФУ).
 22. Унагаева Н.А. Методология средового проектирования: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы по дисциплине «Методология средового проектирования» студентов направления 270400.68](Красноярск: СФУ).
 23. Унагаева Н. А. Методология средового проектирования: учебно-метод. пособие по самостоят. работе для студентов направления 270400.68 "Градостроительство", 270400.68.05 "Проектирование градостроительных ландшафтов"(Красноярск: СФУ).
 24. Унагаева Н.А. Методология средового проектирования: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft:
2. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
3. office 2007, office 2013.
4. -Adobe:

5. Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
6. -ABBYY:
7. ABBYY FineReader.
8. -RARLAB:
9. WinRAR.
10. -ESET:
11. ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт «Консультант Плюс» - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт «Научная электронная библиотека» - Режим доступа:
<http://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.